

# **Interventions auprès des act.eurs-rices du sport pour sensibiliser et lutter contre les violences.**

Voici à titre d'exemple le déroulé/restitution d'une intervention.

## **La violence dans le sport : Constat et analyse vers l'action**

**Conférence Gesticulée : « Le sport n'est pas un jeu d'enfant »**, de et par Franck COURTOIS, suivi d'un débat/discussion.

**Brainstorming/Arpentage d'articles/Récit d'expérience/vidéo...** pour faire émerger la réflexion et les réponses aux questions suivantes :

### **Quelles sont-elles (les violences dans le sport) ?**

- Physiques (corps-objet, surentraînement blessures, dopage...).
- Psychologiques (humiliation, dénigrement, harcèlement...).
- Sexuelles.
- Institutionnelles (compétition, sélection, marchandage, corruption, bizutage...).

### **Qui produit ou cautionne ces violences ?:**

- Le sportif.e envers elle-même, envers ses camarades et/ou adversaires,
- Les spectateurs-rices envers les autres support.rice.ers, l'arbitre, les joueu.r.ses.
- Les entraîneur.es (ou adultes en position d'autorité) sur les sporti.f.ves.
- L'entourage proche ex : les parents ...
- Les fédérations sportives, l'État, les médias, les sponsors

### **Quels sont les facteurs qui peuvent provoquer ou accentuer ces violences ?**

- La performance/l'appât du gain/la reconnaissance
- La sélection et la spécialisation précoces.
- La culture, l'héritage
- La banalisation et la normalisation
- Les réseaux sociaux
- L'esprit de groupe, l'intégration
- Le système éducatif (domination, soumission, obéissance...)

**Questionner la punition et réfléchir sur les alternatives comme la réparation**, notamment par l'étude de cas pratiques.

**Prendre conscience de sa responsabilité en tant qu'éducat.eur.rice face aux comportements violents et réfléchir à comment agir dans le plus grand respect des jeunes**, par l'étude de cas pratiques.

**Définir qu'est-ce qu'un bon éducateur ?** À mettre en perspective avec un bon entraîneur. Travail de réflexion en co-construction.