

Interventions auprès des act.eurs-rices du sport pour sensibiliser et lutter contre les violences.

Voici à titre d'exemple le déroulé/restitution d'une intervention.

La violence dans le sport : Constat et analyse vers l'action

Conférence Gesticulée : « Le sport n'est pas un jeu d'enfant », de et par Franck COURTOIS, suivi d'un débat/discussion.

Brainstorming/Arpentage d'articles/Récit d'expérience/vidéo... pour faire émerger la réflexion et les réponses aux questions suivantes :

Quelles sont-elles (les violences dans le sport) ?

- Physiques (corps-objet, surentraînement blessures, dopage...).
- Psychologiques (humiliation, dénigrement, harcèlement...).
- Sexuelles.
- Institutionnelles (compétition, sélection, marchandage, corruption, bizutage...).

Qui produit ou cautionne ces violences ?:

- Le sportif.e envers elle-même, envers ses camarades et/ou adversaires,
- Les spectateurs-rices envers les autres support.rice.ers, l'arbitre, les joueu.r.ses.
- Les entraîneur.es (ou adultes en position d'autorité) sur les sporti.f.ves.
- L'entourage proche ex : les parents ...
- Les fédérations sportives, l'État, les médias, les sponsors

Quels sont les facteurs qui peuvent provoquer ou accentuer ces violences ?

- La performance/l'appât du gain/la reconnaissance
- La sélection et la spécialisation précoces.
- La culture, l'héritage
- La banalisation et la normalisation
- Les réseaux sociaux
- L'esprit de groupe, l'intégration
- Le système éducatif (domination, soumission, obéissance...)

Questionner la punition et réfléchir sur les alternatives comme la réparation, notamment par l'étude de cas pratiques.

Prendre conscience de sa responsabilité en tant qu'éducat.eur.rice face aux comportements violents et réfléchir à comment agir dans le plus grand respect des jeunes, par l'étude de cas pratiques.

Définir qu'est-ce qu'un bon éducateur ? À mettre en perspective avec un bon entraîneur. Travail de réflexion en co-construction.